**Проектная деятельность на уроках музыки**

Приготовила учитель музыки МБОУ «КЭГ»

Лиджиева Софья Михайловна

 В современных условиях гуманистической философии образования реализуется с помощью разнообразных технологий, целью которых является не только трансляция знаний, а выявление, развитие, рост творческих интересов и способностей каждого ребенка, стимулирование его самостоятельной продуктивной учебной деятельности.  Одной из таких технологий и является проектная методика.

Работа учителя музыки в условиях современной школы должна быть нацелена на развитие творческих способностей обучающихся путем поиска эффективных приемов и методов обучения, сочетать в себе педагогическую импровизацию, использовать разные педагогические технологии. Работая учителем,  приходится  думать о том, как заинтересовать учеников музыкальным искусством. Уроки музыки нужно выводить на новый уровень.

 Для этого учитель должен предлагать задания на практическое использование школьных знаний. Какая же технология быстрее позволяет это сделать?

 Главной задачей использования проектных технологий на уроках музыки является расширение интеллектуальных возможностей и развитие творческих способностей ученика.

 Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.

 Виды проектов в области изучения предмета «Музыка»

 Сценарные проекты (сценарий внеклассных музыкальных мероприятий для школы или отдельного класса, создание музыкальной игры и ее описание).

 Творческие проекты (музыкальные спектакли, театрализованные концерты, видеофильмы и т.д.).

 В своей работе я использую:

 Ролевые проекты (инсценировка детских песен, военных песен, разыгрывание фрагментов биографии композиторов и т.д.).

 Информационные проекты (стенгазеты, материалы для стендов, публичное выступление с сообщением по какой-либо теме).

 Авторские проекты (сочинение песни, музыкального произведения, гимна класса).

 Информационно-исследовательские проектные работы.

 Результат (продукт) проектной деятельности печатная продукция (альбом, атлас, брошюра, буклет, путеводитель, сценарий);

художественная творческая работа (видеоклип, выставка, плакат, реклама, рекламный проспект, виртуальная экскурсия);

материальный объект (макет, модель, иное конструкторское изделие, коллекция).

 Проект – «Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала»

 "Скажи мне - и я забуду,  покажи мне и - я запомню, вовлеки меня - и я научусь».

 Проект всегда дает возможность ученику учиться самому.

 Проектная деятельность дает возможность расширить сферу действий в области искусства. Проектное обучение помогает сформировать так называемый проектировочный стиль мышления, который разрешает раскрыть развить, реализовать творческий потенциал личности.

 Я могу сделать вывод: Проект всегда дает возможность ученику учиться самому. Развиваются коммуникативные стратегии, школьники учатся действовать с разных позиций в коллективе. Проектная деятельность дает возможность расширить сферу действий в области искусства. Проектная – деятельность помогает разнообразить образовательный процесс, поддержать непосредственный интерес к изучаемому материалу для младших школьников или становиться формой организации учебной деятельность старшеклассников. Я считаю, что уроки музыки с использованием проектно-исследовательской деятельности наиболее интересны, не традиционны и эффективнее для восприятия учебного материала.